

муниципальное дошкольное образовательное учреждение  
«Центр развития ребенка № 11 Красноармейского района Волгограда»  
(МОУ Центр развития ребенка № 11)

**Введено в действие**  
приказом заведующего  
МОУ Центром развития ребенка № 11  
от «25» мая 2015г. № 91-ОД  
Заведующий МОУ Центром  
развития ребенка № 11  
Т.А. Коннова  
«25» мая 2015г.



**Утверждено**  
на Совете МОУ Центра  
развития ребенка № 11  
Протокол от «25» мая 2015г. № 4  
Председатель Совета МОУ  
Центра развития ребенка № 11  
И.М. Иванова  
«25» мая 2015г.

**Положение**  
**о психологической службе**  
**муниципального дошкольного образовательного учреждения**  
**«Центра развития ребенка № 11**  
**Красноармейского района Волгограда»**

**№ 01-04-39**

1. Основная цель психологической службы заключается в организации работы по сохранению психического, соматического и социального благополучия детей дошкольного и младшего школьного возраста в процессе воспитания и обучения.

2. Основными задачами психологической службы **в работе с детьми** являются:

- проведение диагностики индивидуальных особенностей развития детей в единстве интеллектуальной, эмоциональной и волевой сфер их проявления;
- создание условий для комфортного эмоционального состояния детей (как профилактики психосоматических заболеваний);
- максимальное содействие полноценному психическому и личностному развитию каждого ребенка;
- разработка индивидуальных, коррекционных, развивающих и опережающих программ развития детей;
- развитие познавательных функций ребенка;
- подготовка детей к новой ситуации социального развития.

2.1. Психологическая служба оказывает помощь детям с 2 до 7 лет, нуждающимся в особых обучающих программах и специальных формах организации их деятельности (имеющим нарушения в интеллектуальном и эмоциональном развитии, детям с дезаппетивным поведением и одаренным).

2.2. Работа с детьми осуществляется по запросам родителей, педагогов и по результатам медико-психолого-педагогической комиссии.

2.3. Работа с детьми осуществляется на индивидуальных, групповых и фронтальных занятиях и совместно с родителями.

2.4. Занятия проводятся в нерегламентированное (внеурочное) время с учетом режима работы конкретной возрастной группы.

2.5. Периодичность занятий определяется необходимостью коррекции или социальным запросом родителей или педагогов.

2.6. Продолжительность занятия составляет от 10 до 30 минут в зависимости от возраста.

3. Профилактическая и пропедевтическая **работа с педагогами** направлена:

- на повышение их психологической компетенции;
- на обучение технологиям полноценного развивающего общения с ребенком;
- на подготовку к профессиональной рефлексии в процессе воспитательной деятельности;
- на осуществление проектировочной и диагностико-контрольной функции в условиях инновационного процесса;
- применение в работе научных достижений и участие в разработке и внедрении новых педагогических технологий.

3.1. Педагог-психолог взаимодействует с педагогами по вопросам координирования общеобразовательных программ и профилактики утомляемости детей.

3.2. Педагог-психолог участвует в работе методических объединений.

4. **Работа с родителями** направлена:

- на знакомство с закономерностями развития ребенка;
- на повышение психологической компетенции в вопросах обучения и воспитания детей;
- на анализ условий жизнедеятельности ребенка в семье для развития его произвольной саморегуляции;
- на формирование мотивационной основы взаимодействия с ребенком.

Положение действует до введения нового.

Настоящее Положение на 2 листах разработано заведующим МОУ Центром развития ребенка № 11 Конновой Татьяной Анатольевной.